

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И.КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 05.03.2024 г.

№ 37-П

«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024г.»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОНиМП КК от 25.03.2020 г. №1163 «Об утверждении регламента проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказом Управления образования администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 01.03.2024 г. №109-П «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в Усть-Лабинском районе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах в следующие сроки (Приложение №1)
3. Худякову А.А. – ответственному координатору в МБОУ СОШ №18:
 - 3.1. Обеспечить объективность результатов, организацию и проведение мероприятий ВПР в МБОУ СОШ №18.
 - 3.2. Назначить независимых наблюдателей при проведении ВПР в 2024 году (Приложение №2).
 - 3.3. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
 - 3.4. Назначить ответственных в аудиториях, технического специалиста и членов предметной комиссии по проверке работ.
 - 3.5. Обеспечить видеонаблюдение в режиме онлайн при проведении ВПР и обеспечить сохранность видеоматериалов до 01.09.2025г.
 - 3.6. Скачать файл с шифром от архива с вариантами ИК по учебному предмету в личном кабинете ФИС ОКО, который доступен не позднее 7.30 и организовать тиражирование ИК.
 - 3.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
 - 3.8. Передать за 10-15 минут до проведения ВПР организаторам в аудиториях:
 - списки участников ВПР;
 - ИК по предмету;
 - инструкции по проведению ВПР по каждому учебному предмету;
 - коды участников ВПР;
 - текст инструктажа для участников ВПР, проводимого организаторами в аудитории перед началом выполнения ВПР;
 - бумажные протоколы проведения ВПР в аудиториях.

Директор МБОУ СОШ №18



3.9 Организовать выполнение участниками работы.

3.10. По окончании проведения работы собрать использованные и не использованные ИК, протоколы проведения ВПР и обеспечить хранение материалов до начала проверки.

3.11. Обеспечить критериями ответов членов предметной комиссии в течение дня для проверки ВПР.

3.12. Получить через личный кабинет ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

3.13. Обеспечить доставку ответов участников и критериев в течение дня проведения работы к месту проверки.

3.14. Загрузить форму сбора результатов на ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена в соответствии с графиком проведения не позднее 24:00 по московскому времени.

3.15. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

4. Назначить техническим специалистом – Коротких А.Н.

5. Создать предметную комиссию для проверки ВПР в составе:

Председатель комиссии: Худяков А.А. зам. директора по УВР.

Члены комиссии:

Зарецкая И.П. – учитель начальных классов

Василенко Н.А. – учитель начальных классов

Кононенко С.В. – учитель начальных классов

6. При проведении ВПР в 2024 году всем участникам и ответственным соблюдать информационную безопасность.

7. Учителям предметникам заполнить в течении дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного носителя.

8. Классным руководителям обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении ВПР в соответствии с расписанием до проведения и результатах после проведения ВПР.

8. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №18

Мишурина В.Н.

С приказом ознакомлены:

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №18

В.Н. Мишурина

(В.Н. Мишурина)



А.А. Худяков
С.В. Кононенко
Н.А. Василенко
И.П. Зарецкая

Участие обучающихся 4-8 классов в ВПР в 2023-2024 учебном году

МБОУ СОШ №18

наименование МО

№ п/п	МО наименование образовательной организации	Класс	Предмет	Дата
	МБОУ СОШ №18	4-8	Русский язык	02.04.2024
	МБОУ СОШ №18	4-8	Математика	09.04.2024
	МБОУ СОШ №18	4	Окружающий мир	16.04.2024
	МБОУ СОШ №18	5	Биология	17.04.2024
	МБОУ СОШ №18	5	История	19.04.2024
	МБОУ СОШ №18	6	Естественно-научный профиль	11.04.2024
	МБОУ СОШ №18	6	Общественно-научный профиль	18.04.2024
	МБОУ СОШ №18	7	Естественно-научный профиль	11.04.2024
	МБОУ СОШ №18	7	Общественно-научный профиль	18.04.2024
	МБОУ СОШ №18	8	Естественно-научный профиль	11.04.2024
	МБОУ СОШ №18	8	Общественно-научный профиль	18.04.2024
	МБОУ СОШ №18	6	Компьютерная форма (один из предметов естественно-научного профиля)	10.04.2024

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 18

 (В.Н. Мишуринская)



Статистика по отметкам										
ВПр 2024 Русский язык 4 класс										
Предмет:	Русский язык									
Максимальный первичный балл:	38									
Дата:	19.03.2024									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5				
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42				
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88				
Усть-Лабинский муниципальный район	29	1165	7,9	34,08	39,74	18,28				
edu233887 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение с		7	14,29	0	28,57	57,14				

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 18

(В.Н. Мишурин)



**Анализ ВПР
по русскому языку в 4 классе
МБОУ СОШ №18**



Дата проведения: 1 ч – 02.04.2024 г.
2 ч – 04.04.2024 г.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 8 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 7 человек,

2 часть – 7 человек, одна ученица Погребняк Марьяна -болела.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38б.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 36 б. (Власов Александр).

Средний первичный балл по классу –28,6 б.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	8	7	4	2	0	1	85,7%	85,7 %

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст.	3

	находить и исправлять орфографические ошибки	
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	2
2	Выделять предложения с однородными членами	2
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	0
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1
6	Определять тему и главную мысль текста	3
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	1
9	Определять значение слова по тексту	1
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	2
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1
12 К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	3
12К 2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	3
13К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1

13K 2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1
14	Распознавать грамматические признаки слов	1
15K 1	Умение интерпретировать пословицу (поговорку)	1
15K 2	Писать под предложения в соответствии с изученными правилами правописания	2

Допущены ошибки в 1 части:

- парная согласная в корне -1 уч и приставке слова- 1 уч
- правописание -тся и -ться -1 уч
- правописание удвоенной согласной-1 уч.
- замена, пропуск букв – 1 уч.
- неверно выписал предложение с однородными подлежащими -1 уч.
- неверно подчеркнуты однородные члены сказуемые – 1 уч.
- неверно обозначены члены предложения - 1 уч.
- допущены ошибки при определении частей речи – 1 уч.

Во 2 части:

- неверно поставили ударение-1уч
- характеристика звуков русского языка: согласные звонкие/глухие – 1уч.
- определение основной мысли текста – 3уч.
- составление плана текста – 1 уч.
- подбор синонимов – 6 уч.
- нахождение слова по схеме (части слова) – 0 уч.
- морфологические признаки им.прилаг-х – 1 уч.
- морфологические признаки им.сущ-х – 3 уч. .
- выписать глаголы из заданного предложения – 1 уч.
- в какой ситуации уместно данное выражение- 1 уч.

Выводы:

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

Учитель: Зарецкая И.П.