

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе

сентябрь

2021 – 2022 уч. год

Цель ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Первичные баллы	0-7	8 - 17	18-26	27-32
Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5

«5»-0

«4»-7

«3»-4

«2»-0

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 13
(В.Н. Машуринская)

В соответствии с рекомендациями, по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, **результаты выполнения ВПР по окружающему миру** следующие:

Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% качества
11	-	4	7	-	100%	63,64%



Максимальное количество баллов за всю работу – 25 баллов
минимальный – 11 баллов

Таблица соотношения процента выполненного задания с его содержанием

№ задания	Проверяемые умения и виды деятельности.	Кол-во учащихся справившихся с заданиями	% правильных ответов
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	10	90,9
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде	7	63,6

	таблицы, схемы.		
3 (1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	2	18,1
3 (2)	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	11	100
3 (3)	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	5	45,4
4	Освоение элементарных норм здорового сберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	10	90,9
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	9	81,8
6 (1)	Освоение доступных способов изучения природы.	3	27,2
6 (2)	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений	3	27,2
6 (3)	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	3	27,2
7 (1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.	9	81,8
7 (2)	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	9	81,8
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Определение профессии		
(1)	Пояснение характера работы	11	100
(2)	Объяснение пользы для общества	10	90,9
(3)		9	81,8
9 (1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.	10	90,9

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 18

Л.Н. (В.Н. Мишуринская)



9 (2)	Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	10	90,9
9 (3)	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	9	81,8
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	8	72,7
(1)	Указан регион и главный город		
(2)	Чем известен регион, названия трёх зверей, обитающих здесь и описание одного из них	7	63,6
10 (3)	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	5	45,4

Выводы:

1. На достаточно хорошем уровне сформировано:

- уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю.
- умение использовать знаковосимволические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья

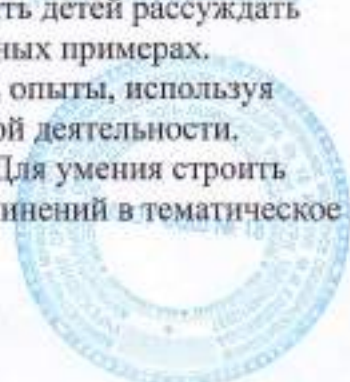
Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Рекомендации:

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 18

(В.Н. Минускин)



3.3 (36)	4 (26)	5 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	6.3 (26)	7.1 (16)	7.2 (26)	8К1 (16)	8К2 (16)	8К3 (16)	9.1 (16)	9.2 (16)	9.3 (16)	10.1 (26)	10.2К1 (16)
ЭСТНИКОВ: 11															
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 18
В.Н. Миклушинская (В.Н. Миклушинская)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И.КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 05.09.2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 18
 (В.Н. Михуринская)



«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022г.осенью»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02. 2022 г. № 02-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом ГКУ КК ЦОКО от 24.01.2022 г. № 36 «О проведении ВПР в 2022 году», приказом МОиМП КК от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», письма МОН МП КК от 23.03.2022г. № 47-01-13-4875/22 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах в следующие сроки (Приложение №1)
3. Худякову А.А. – ответственному координатору в МКОУ СОШ №18:
 - 3.1. Обеспечить объективность результатов, организацию и проведение мероприятий ВПР в МКОУ СОШ №18.
 - 3.2. Назначить независимых наблюдателей при проведении ВПР в 2022 году (Приложение №2).
 - 3.3. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
 - 3.4. Назначить ответственных в аудиториях, технического специалиста и членов предметной комиссии по проверке работ.
 - 3.5. Обеспечить видеонаблюдение в режиме онлайн при проведении ВПР и обеспечить сохранность видеоматериалов до 01.01.2023г.
 - 3.6. Скачать файл с шифром от архива с вариантами ИК по учебному предмету в личном кабинете ФИС ОКО, который доступен не позднее 7.30 и организовать тиражирование ИК.
 - 3.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
 - 3.8. Передать за 10-15 минут до проведения ВПР организаторам в аудиториях:
 - списки участников ВПР;
 - ИК по предмету;
 - инструкции по проведению ВПР по каждому учебному предмету;
 - коды участников ВПР;
 - текст инструктажа для участников ВПР, проводимого организаторами в аудитории перед

началом выполнения ВПР;

- бумажные протоколы проведения ВПР в аудиториях.

3.9 Организовать выполнение участниками работы.

3.10. По окончании проведения работы собрать использованные и не использованные ИК, протоколы проведения ВПР и обеспечить хранение материалов до начала проверок.

3.11. Обеспечить критериями ответов членов предметной комиссии в течение дня для проверки ВПР.

3.12. Получить через личный кабинет ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

3.13. Обеспечить доставку ответов участников и критериев в течение дня проведения работы к месту проверки.

3.14. Загрузить форму сбора результатов на ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена в соответствии с графиком проведения не позднее 24:00 по московскому времени.

3.15. Обеспечить соблюдение рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 от 12.05.2020г № 02/9060-2020-24.

3.16. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

4. Назначить техническим специалистом – Коротких А.Н.

5. Создать предметную комиссию для проверки ВПР в составе:

Председатель комиссии: Худяков А.А., зам. директора по УВР.

Члены комиссии:

Зарецкая И.П. – учитель начальных классов

Василенко Н.А., – учитель начальных классов

Шкиленко А.В. – учитель начальных классов

Ковоненко С.В. – учитель начальных классов

6. При проведении ВПР в 2022 году совместно всем участникам и ответственным соблюдать информационную безопасность.

7. Учителям предметникам заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного носителя.

8. Классным руководителям обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении ВПР в соответствии с расписанием до проведения и результатах после проведения ВПР.

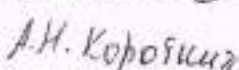
8. Контроль выполнения данного приказа возложить на себя.

И.о. директора МКОУ СОШ №18

Н.Е. Бородина

С приказом ознакомлены:

 (В.Н. Мишуринская)


А.А. Худяков

А.Н. Коротких

Участие обучающихся 5-9 классов в ВПР в 2022-2023 учебном году

МКОУ СОШ №18

наименование МО

п/п	МО наименование образовательной организации	Класс	Предмет	Дата
	2	3	4	5
	МКОУ СОШ №18	5	Русский язык (1 часть)	20.09.2022
	МКОУ СОШ №18	5	Русский язык (2 часть)	22.09.2022
	МКОУ СОШ №18	5	Математика	29.09.2022
	МКОУ СОШ №18	5	Окружающий мир	27.09.2022
	МКОУ СОШ №18	6-9	Русский язык	20.09.2022
	МКОУ СОШ №18	6-9	Математика	29.09.2022
	МКОУ СОШ №18	8	Предмет по выбору	22.09.2022
	МКОУ СОШ №18	8	Английский язык	05.10.2022
	МКОУ СОШ №18	6	История	27.09.2022
	МКОУ СОШ №18	6	Биология Комп. форма	12.10.2022
	МКОУ СОШ №18	8	Предмет по выбору	27.09.2022
	МКОУ СОШ №18	7	Предмет по выбору	22.09.2022
	МКОУ СОШ №18	7	Предмет по выбору	27.09.2022
	МКОУ СОШ №18	9	Предмет по выбору	22.09.2022
	МКОУ СОШ №18	9	Предмет по выбору	27.09.2022

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 18
 (В.Н. Милославская)

