

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.11.2020 г.

№ 144-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (ноябрь 2020)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 2 -3 ноября 2020 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (16) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 286 педагогов Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВПР, КДР, ГИА), в целях повышения качества образования учителя-предметники (39) показали серию мастер-классов по темам «Система работы учителя со слабомотивированными и с одарёнными обучающимися», «Использование ИКТ, интерактивных ресурсов при подготовке к ГИА», «Система работы учителя-предметника с родителями по повышению качества образования» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

Приложение №2

к приказу от 03.11.2020г. №144-П

**Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО учителей-предметников по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества
современного образования» (2-3 ноября 2020 г.)**

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 40 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пащенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	Выступления: 1. «План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по математике», Зиновьева Н.Б.(СОШ №1), Махинько С.А. (СОШ №10), <u>Коротких А.Н.</u> (СОШ №18), Петросян Ж.С. (СОШ №25), Жолобова И.А. (ООШ №27) 2. «Работа учителя-предметника с родителями учащихся», Лыкова Т.В. (СОШ №19) Мастер-классы: 1. «Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению» Шевцова Н.А.(ООШ №31) 2. «Планирование работы учителя по подготовке к ГИА-2021», Пустовая И.Ю. (СОШ №11) 3.«Ключевые моменты успешной подготовки к ЕГЭ», Служеникина Ж.В. (СОШ № 36) 4. «Методы решения задач, содержащих параметр», Дорофеев В.А. (СОШ № 4) 5. «Экономическая задача. Дифференцированные платежи», Пащенко М.П. (гимназия №5)
2	РМО учителей истории и обществознания, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 32 педагога	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15 Мунтаньон И.Н., муниципальный тьютор, СОШ №6; Кравченко С.Е. , муниципальный тьютор, СОШ №14	Выступление: «Рекомендации по изучению преподавания истории и обществознания на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА)», О.Н. Кочерова (СОШ №15), К.В. Овчаренко (СОШ №8) Мастер-классы: 1.«Планирование работы учителя обществознания по подготовке к ОГЭ-2021», Г.А. Шадрина (СОШ № 25), Ю.А. Пащенко (ООШ № 26) 2.«Сложности подготовки, учащихся к ГИА- 2021 по истории», О.П. Якубова (СОШ № 7)
3	РМО учителей информатики, 02.11.2020, 20 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11, Козлова Т.В., тьютор, СОШ №18, Фоминова Е.В., тьютор, СОШ №23	Мастер-классы: 1.«Учить учиться. Форма смешанного обучения «перевернутый класс», Кравченко И.Ф. (СОШ №11) 2.«Особенности преподавания темы «Логика» в курсе «Информатики» и решение задач при подготовке к ОГЭ», Подставкин С.Ю.(СОШ № 2) 3. «Создание квестов в PowerPoint», Фоминова Е.В. (СОШ №23)

8	РМО учителей иностранного языка, 03.11.2020, 39 педагогов	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №2	Выступления: 1.«Рекомендации по изучению преподавания английского языка на основе анализа мониторинговых исследований КДР, ВПР и ГИА», Карпова Ю.В. (СОШ №7), Сухарева Т.И. (СОШ №7) 2.«Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по английскому языку», Шахова Н.В. (СОШ №2) Мастер-классы: 1.«План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по предмету», Абдулаева Ю.А. (СОШ №16) 2.«Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению», Решетников А.А. (СОШ №7) 3.«Рекомендации по подготовке учащихся к выполнению проектов по английскому языку», Лехман М.А. (СОШ №7) 4.«Использование информации вебинаров ФИПИ по подготовке к ГИА-2021 по английскому языку», Авакян К.Н. (гимназия №5)
19	РМО учителей физики, 03.11.2020, 18 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25	Выступления: 1.«Рекомендации по изучению преподавания физики на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА), Михеева С.Н. (СОШ №25) 2.«Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по физике», Жиров А.В. (гимназия №5)
14	РМО учителей химии, 03.11.2020, 21 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ №20	Выступление: «Организация подготовки участников ОГЭ по химии для проведения химического эксперимента», Самофалова Н.Н., СОШ №20

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 07.05.2020г.

№83 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных консультаций по предметам ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций МО Усть-Лабинский район (2019-2020 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования», в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2019-2020 учебном году на базе образовательных организаций (далее ОО) №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №12, №19, №25, №36 проводились муниципальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11-х классов ОО Усть-Лабинского района.

С октября 2019 года по март 2020 года педагоги-консультанты провели муниципальные консультации для обучающихся 9-х классов (1007 обучающихся) и консультаций для выпускников 11-х классов (408 обучающихся).

В рамках проведения муниципальных консультаций 250 учителя-предметника транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, учителя-предметники образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района провели серию мастер-классов, с обучающимися 9-х, 11-х классов (слабомотивированных и претендующих на высокий балл) для педагогов Усть-Лабинского района.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших в рамках муниципальных тематических консультаций мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложение №1).
2. Руководителям ОО №1 (Буряк Н.Г.), №2 (и.о. Полтарабатько И.В.), №3 (Ивлева И.В.), №4 (и.о. Джураева И.П.), №5 (и.о. Газарова Е.Н.), №6 (Карташева М.О.), №7 (Воронцова Н.В.), №12 (Завалиева И.А.), №19 (Селезнёва Г.А.), №20 (Перевертайлов М.А.), №25 (и.о. директора Радченко Е.П.), №36 (Шумахер Е.А.) объявить благодарность за создание благоприятных условий для проведения муниципальных консультаций.
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов и обучающихся при подготовке к ГИА-2020.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

Приложение №2
к приказу МБУ «ЦРО» от 07.05.2020г. №83-П

**Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Тема	Дата	ФИО консультанта
Английский язык, 9 класс			
1	Апробация заданий устной части ОГЭ	29.10.2019	Вовк Л.Е.(№6), Шипулина А.В. (№6), Карпова Ю.В.(№7), Яровая М.Ю. (№10), Елисеева Я.С. (№19), Халяпина И.П.(№25)
2	Задания по чтению	19.12.2019	Абдулаева Ю.А.(№16)
3	Особенности подготовки к ОГЭ-2020	28.11.2019	Карпова Ю.В.(№7)
4	Письмо личного характера	30.01.2020	Авакян К.Н.(№5)
5	Система подготовки учащихся к устной части ОГЭ	27.02.2020	Чернова В.В.(№19)
Английский язык, 11 класс			
1	Апробация заданий устной части ЕГЭ	29.10.2019	Шахова Н.В.(№2), Демирчян К.В. (№3), Евтюхова С.П.(№3), Романов А.П. (№4), Цыганкова Л.А.(№19), Шукорова Ф.М.(№19), Изюмская О.С. (№36)
2	Особенности подготовки к ЕГЭ-2020	18.11.2019	Карпова Ю.В.(№7)
3	Задания по чтению	02.12.2019	Манакова С.П.(№5)
4	Сочинение с элементами рассуждения	13.01.2020	Болдырева Ю.А.(№11)
5	Система подготовки учащихся к устной части ЕГЭ	03.02.2020	Вовк Л.Е.(№6)
6	Выбор и описание фотографии	02.03.2020	Демирчян К.В.(№3)
7	Апробация заданий устной части ЕГЭ	29.05.2020	Бутина Н.Н.(№1), Шахова Н.В. (№2), Демирчян К.В.(№3), Манакова С.П. (№5), Яровая М.Ю. (№10), Черникова Л.В.(№11), Емельянова Е.Н. (№13), Абдуллаева Ю.А. (№16), Шукорова Ф.М.(№19), Халяпина И.П. (№25)
Обществознание, 9 класс			
1	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (задания 21-24)	13.03.2020	Пивкина С.В. (№20)
2	Алгоритм выполнения задания с развернутым ответом (задания 21-24)	28.01.2020	Кочерова О.Н.(№15)
История, 11 класс			
1	Историческое сочинение (задание № 25). Указание событий (явлений, процессов).	13.12.2019	Резниченко Н.П.(№5), Пиулькина Е.Г.(№19)

	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории.		
2	1. Работа с историческими источниками. Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX–XIX вв.) (задание №6) 2. Задание на атрибуцию исторического источника XX в. (задание №10) 3. Задание на анализ исторического источника (множественный выбор) (задание №12)	17.01.2020	Марченко Н.И.(№2), Кучуб И.В.(№13), Кочерова О.Н.(№15)
3	Работа с исторической картой. Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (задания №13–16)	13.03.2020	Подставкин А.А.(№20)
Обществознание, 11 класс			
1	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (задания №21-24)	21.11.2019	Пиулькина Е.Г. (№19)
2	Развитие навыков обобщения и умения сделать вывод. Подбор и приведение примеров по заданной теме (задание № 26).	19.12.2019	Жукова Т.В. (№7), Подставкин А.А.(№20), Кравцова М.А.(№36)
3	Работа с основными терминами и понятиями курса «Обществознание» (задание №25)	16.01.2020	Подколзина Т.Г.(№16)
Химия, 9 класс			
1	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов (задание №4) Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные реакции (задания №15, №20)	21.11.2019	Намёткина С.А.(№3), <u>Коротких А.Н. (№18)</u>
2	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе (задание №18)	19.12.2019	Головко Н.С.(№1)
Химия, 11 класс			
1	Понятие о металлургии. Общие научные принципы химического производства. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Правила работы в лаборатории. Методы разделения смесей и очистки веществ (задание №26)	21.11.2019	Головко Н.С.(№1)

2	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена (задание №31)	21.11.2019	Крестникова Т.В. (№19)
3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений (задание №33)	16.01.2020	Самофалова Н.Н.(№20)
4	Реакции окислительно-восстановительные (задание №30)	08.01.2020	Марутян Э.В.(№25)
Биология, 11 класс			
1	Биосинтез белка и гаметогенез	октябрь 2019	Павленко Н.В. (№3)
2	Рекомендации по выполнению заданий линии части №2 КИМ ЕГЭ	01.11.2019	Павленко Н.В. (№3)
Физика, 9 класс			
1	Механические явления. Кинематика	20.11.2019	Солодовникова Ж.В. (№1), Перов Е.Ю.(№19), Летунова Н.А (№7)
2	Механические явления. Динамика	18.12.2019	Матросова Л.С (№2), Михеева С.Н.(№25)
3	Тепловые явления.	22.01.2020	Кисилёва О.А.(№24)
Физика, 11 класс			
1	Электромагнитные явления. Законы постоянного тока	19.02.2020	Жиров А.В (№5) Яковлева А.М (№12) Теплоухова Е.А (№19)
2	Законы отражения света. Законы преломления света.	04.03.2020	Солодовникова Ж.В. (№1)
География, 9 класс			
1	Разбор заданий ОГЭ на решение задач.	18.01.2020	Маслич М.В. (№1)
2	Разбор заданий ОГЭ по населению.	15.02.2020	Маслич М.В. (№1)
География, 11 класс			
1	Задания №26, 27, 28 (план местности)	18.11.2019	Щепелева О.В.(№2)
2	Задания №10, 16, 22, 31 (работа с таблицами, диаграммами)	16.12.2019	Румбешт Р.Ф. (№6)
3	Задания №4, 11, 14, 24, 25 (работа с текстовыми заданиями)	17.02.2020	Чумакова В.И. (№4)
Литература 9, 11 классы			
1	Анализ эпизода художественного произведения	18.02.2020	Разинько Ю.С.(№5), Жадаева И.А (№25)
2	Русская проза XIX века	18.02.2020	Кураева С.В.(№3), Собратина С.В. (№20)

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И. КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2021г.

№ 159/П-П

«Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году»

В целях организации методической работы в школе на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», протокола педагогического совета от 30.08.2021г №1.

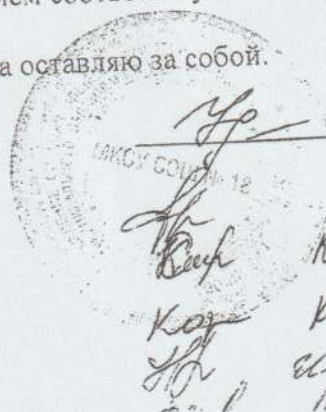
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав методического совета на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить председателем методической службы (МС) – зам директора по УВР – Федоренко Е.И.
3. Назначить председателей ШМО на 2021-2022 уч.г.:
 - учитель начальных классов Кононенко С.В. (ШМО учителей начальных классов).
 - учитель английского языка Федоркова Л.Г. (ШМО гуманитарного цикла).
 - учитель математики Коротких А.Н. (естественно-научного цикла)
 - учитель ОБЖ Шкоркина Н.В. (ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры)
 - учитель биологии Лошковых О.В. (ШМО классных руководителей)
3. Председателям ШМО:
 - провести установочные заседания в период с 25.08.2021г – 13.09.2021г
 - составить планы работы ШМО на 2021-2022 уч.г. и предоставить их на согласование руководителю методической службы Федоренко Е.И. до 17.09.2021г.
 - сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 25.08.2021г.
 - организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2021-2022уч.г.
4. Руководителю методической службы Федоренко Е.И.:
 - обеспечить реализацию мероприятий по профессиональному стандарту педагога;
 - осуществлять постоянный контроль работы членов МС, ШМО.
 - оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.
 - разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2021.
 - систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №18

С приказом ознакомлены:

1. З. Л.Г. Федорков А



О.П. Удовичко

Федоренко Е.И.
Кононенко С.В.

Коротких А.Н.
Шкоркина Н.В.
Лошковых О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И. КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2020г.

№133-П

«Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»

В целях организации методической работы в школе на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», протокола педагогического совета от 28.08.2020г №1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Утвердить состав методического совета на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
5. Назначить председателем методической службы (МС) – зам директора по УВР – Федоренко Е.И.
6. Назначить председателей ШМО на 2020-2021 уч.г.:
 - учитель начальных классов Кононенко С.В. (ШМО учителей начальных классов).
 - учитель английского языка Федоркова Л.Г. (ШМО гуманитарного цикла).
 - учитель математики Коротких А.Н. (ШМО естественно-научного цикла)
 - учитель ОБЖ Шкоркина Н.В. (ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры)
 - учитель биологии Лошковых О.В. (ШМО классных руководителей)
3. Председателям ШМО:
 - провести установочные заседания в период с 25.08.2020г – 14.09.2020г
 - составить планы работы ШМО на 2020-2021 уч.г. и предоставить их на согласование руководителю методической службы Федоренко Е.И. до 17.09.2020г.
 - сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 25.08.2020г.
 - организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2020-2021уч.г.
4. Руководителю методической службы Федоренко Е.И.:
 - обеспечить реализацию мероприятий по профессиональному стандарту педагога;
 - осуществлять постоянный контроль работы членов МС, ШМО.
 - оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.
 - разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 14.09.2020.
 - систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МКОУ СОШ №18

Ю.Ю. Кривенко

С приказом ознакомлены:

18/08/2020 / *А.Г. Федоренко*

Ю.Ю. Кривенко

Е.И. Федоренко

Кононенко С.В.

Коротких А.Н.

Шкоркина Н.В.

Лошковых О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Руководителям ОО
МО Усть-Лабинский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МБУ «ЦРО»)
352330, г. Усть-Лабинск,
Пролетарская 104

ИСК. № 146 от 25.03.2024 г.

на № _____ от _____

О проверке РТМ по математике

Уважаемые руководители!

МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район на основании приказа управления образованием МО Усть-Лабинский район от 18.03.2024 г. № 137-П «Об организации проведения тренировочного мероприятия в 9-х классах МО Усть-Лабинский район в 2024 году» информирует о том, что 27 и 28 марта 2024 года на базе МБОУ СОШ № 36 состоится проверка работ по математике обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район.

Начало проверки – 10-00 (после проведения РМО учителей математики).

Просим направить для участия в РМО и в проверке работ учителей ваших образовательных организаций согласно приложению.

Учителям иметь при себе паспорт, красную и черную гелевые ручки.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



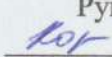
Ю.В. Езубова

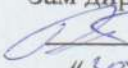
Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52

Список учителей на проверку РТМ по математике 27,28 марта 2024г.

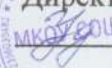
№ п/п	ФИО	Место работы	Должность в ко- миссии
1	Савранская Елена Владимировна	МБОУ ООШ № 26	старший эксперт
2	Коротких Анастасия Николаевна	МБОУ СОШ № 18	эксперт
3	Мартыненко Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 19	эксперт
4	Внукова Ирина Ни- колаевна	МБОУ СОШ № 19	эксперт
5	Вартанова Нелли Александровна	МБОУ СОШ № 19	эксперт
6	Осипян Ирина Нико- лаевна	МБОУ СОШ № 20	эксперт
7	Компаниец Татьяна Геннадиевна	МБОУ СОШ № 20	эксперт
8	Щербач Надежда Ивановна	МБОУ СОШ № 21	эксперт
9	Сароян Елена Мге- ровна	МБОУ СОШ № 22	эксперт
10	Тихомиров Михаил Алексеевич	МБОУ СОШ № 22	тех.специалист
11	Нибо Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 12	старший эксперт
12	Гайдар Марина Ми- хайловна	МБОУ СОШ № 9	эксперт
13	Криворучко Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 9	эксперт
14	Пустовая Ирина Юрьевна	МБОУ СОШ № 11	эксперт

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ
М.И. КЛЕПИКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено на заседании ШМО
естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО
 Коротких А.Н.
«30» августа 2021г

Согласованно
Зам директора по УВР
 Худяков А.А.
«30» августа 2021г



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №18
 О.П. Удовичко
«30» августа 2021г

**План
работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МКОУ СОШ №18 на 2021-2022 уч. год**

Методическая тема на 2021-2022 г:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Методическая тема ШМО:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;
4. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

**План проведения заседаний ШМО
на 2021-2022 учебный год**

№	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Сентябрь, 2021г.	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год». 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами. 3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год. 4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной и средней школе. 5. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов. 6. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2021-2022 учебном году. 7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО
	Работа между заседаниями	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

2	Октябрь - Ноябрь, 2021г.	ЗАСЕДАНИЕ № 2: семинар-практикум Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся». 1 Анализ предметной недели МО учителей математик, географии, информатики. 2. С функциональной грамотностью на уроках математики познакомила нас учитель математики Кротких А.Н. 2. Анализ работы за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 3. Анализ результатов школьного этапа олимпиад. 4. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО
	Работа между заседаниями	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 2. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2022 года. 3. Консультации для молодых специалистов.	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО
3	Январь-февраль 2022г.	ЗАСЕДАНИЕ № 3: круглый стол Тема: «Новые педагогические технологии в обучении предметов ЕМЦ». 1. Доклады на тему: - Использование современных технологий, методов и приёмов в урочной и внеурочной деятельности как залог качества образования. - Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий. 2. Анализ работы за I полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 3. Анализ результатов муниципальных и республиканских олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 4. Анализ предметной недели МО учителей математики, биологии и химии.	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники
	Работа между заседаниями	1. Открытые уроки, мероприятия по предметам ЕМЦ в 5-9 классах. 2. Организация повторения учебного материала в рамках подготовки к итоговой аттестации	Учителя-предметники Руководитель МО

		выпускников и контрольным работам. 3. Подборка оригинальных идей и разработок в использовании профессиональной деятельности учителей.	Учителя-предметники
4	Апрель, 2022г.	ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся» 1. Доклады на тему: - Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по географии за курс основной школы. - Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по математике. 2. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 3. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации. 4. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации. 5. Подготовка к диагностическим тестированиям в 9 классах и всероссийским проверочным работам.	Войтова С.О. Коротких А.Н. Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
	Работа между заседаниями	1. Оформить материалы по итогам недели предметов естественно-математического цикла. 2. Подготовить к обсуждению примерный план работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Учителям предметникам подготовить свои предложения по планированию работы МО на следующий учебный год.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники
5	Май, 2022г.	ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год». 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 3. Проект плана на новый учебный год 4. Отчёт членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2021-2022 году, обсуждение отчётов по критериям оценки качества и эффективности труда педагогических работников.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники

Руководитель МО:  Коротких А.Н.

**Отчёт
руководителя ШМО
учителей естественнонаучного цикла
о проделанной работе
за 2021-2022 учебный год**

МО работало по методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях Реализации ФГОС»**. Методическая тема МО полностью согласуется с методической темой школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Над данной темой МО работало третий год.

Цель: *совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно – деятельностного подхода в обучении.*

Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;
- ✓ Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению предметов ЕМЦ за счет расширения пространства учебных предметов
- Развитие творческой активности обучающихся
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса

Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественнонаучного цикла

1. Повышение методического уровня учителей предметов ЕМЦ

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров

6. Повысить компетентность преподавания, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной программы
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам (по плану УМЦ)

5. Совершенствование работы учителя:

- ✓ Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- ✓ Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие **приоритеты**:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Большое внимание было уделено составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования учебного материала по всем предметам. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование обсуждались на ШМО и утверждались на методическом совете школы.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 5 заседаний.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по самообразованию, которые помогли учителям при подготовке учащихся к ГИА. Учителя, работающие в выпускных классах, посещали открытые уроки своих коллег.

которые использовали новую информацию по предметам, направляли свою работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в нужное русло, консультировали по сложным вопросам. В течение учебного года регулярно проводились дополнительные занятия, консультации при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как индивидуально на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В настоящее время большая роль в активизации познавательной деятельности учащихся отводится интерактивным технологиям, для решения этой задачи в школе имеются все условия: кабинет информатики, интерактивный кабинет.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов на районных олимпиадах по физике, химии, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям. Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предмета, оснащены оборудованием для проведения лабораторных работ, имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, интернет для проведения уроков с использованием ИКТ.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседания МО, в которых рассматривались вопросы, согласующиеся с методической темой: «Деятельностный подход в обучении – залог успешного учения», «Формирование ключевых компетенций у учащихся в урочной и внеурочной деятельности», «Обобщение опыта работы», «Подведение итогов учебного года. Анализ работы МО В 2021-2022уч.году».

В соответствии с планом заседаний МО на 2021-2022 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя:

- ✓ обсудили и утвердили рабочие программы,
- ✓ посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы наблюдения за эффективными приёмами организации урока;
- ✓ продолжили пополнять «методическую копилку» МО анализами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательной работы, интересными педагогическими находками и т.д.;
- ✓ знакомились с опытом работы коллег, выступали с сообщениями на заседаниях МО, школьных, районных семинарах;

- ✓ внедряют здоровьесберегающие технологии;
- ✓ применяют ИКТ на уроках;
- ✓ используют результаты мониторинга в обучении.

Для организации творческой самостоятельной работы на уроке педагоги используют различные формы и методы: компьютерные презентации, видеофильмы, творческие задачи, дифференцированные задания и др. Открытые уроки высоко оценили присутствующие учителя.

Всеми учителями программа по предметам пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Качество знаний учащихся у учителей МО в целом стабильно, по отдельным предметам наблюдается улучшение качества знаний. Чтобы добиться положительной динамики результатов, разрабатывается система мероприятий по повышению мотивации и качества обучения.

Учителя МО проводят внеклассную работу по предметам естественно – математического цикла, которая имеет практическое применение, что позволяет достичь максимально качественных результатов в обучении и сдаче ОГЭ.

Коллектив учителей МО подготовил и провел школьный тур олимпиад по предметам цикла. Рейтинговая система оценивания результатов показала высокое качество обучения по физической культуре, ОБЖ, технологии. В следующем учебном году необходимо скорректировать работу с одарёнными детьми на уроках и внеурочной деятельности для достижения лучших результатов на олимпиадах.

Учителя активно работают над своими методическими темами, постоянно пополняют копилку методических пособий и разработок. Это презентации по химии, физике, математике, информатике, ОБЖ, тесты, раздаточный материал, разработки уроков, дидактические пособия в электронном виде.

В виду вышеизложенного МО следует:

- ✓ в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- ✓ с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
- ✓ вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
- ✓ ознакомиться с технологией смыслового чтения
- ✓ каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Руководитель ШМО

Hor

Коротких А.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МКОУ СОШ №18

Кривенко Ю.Ю.

« 8 » _____ 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Естественнонаучного цикла »
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ учителей - предметников на 2020-2021 учебный год. 3. Об использовании УМК в 2020-2021 учебном году. 4. О сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края по организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году» 5. Результаты ГИА 2021 года.	август	Коротких А.Н. Учителя - предметники Коротких А.Н. Коротких А.Н. Коротких А.Н.
2.	1. Анализ контрольных работ на начало учебного года. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Учителя - предметники Коротких А.Н.
3.	1. Анализ промежуточных контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Анализ диагностических работ в формате ОГЕ . 3. Современный урок в рамках ФГОС: технология создания компетентностно-ориентированных заданий.	январь	Коротких А.Н. Учителя - предметники Козлова Т.В.

4.	1. Формирование исследовательской компетенции школьников. 2. Использование технологии разноуровневого обучения – максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся. 3. Система работы учителя по подготовке к ГИА по математике	март	Лошковых О.В. Федоренко Е.И. Коротких А.Н.
5.	1. Анализ итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год 2. Отчёт о результатах работы учителей МО. 3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.	май	Учителя - предметники Учителя - предметники Коротких А.Н.

Руководитель ШМО

Кот

Коротких А.Н.

**Отчет
руководителя ШМО
учителей естественнонаучного цикла
о проделанной работе
за 2020-2021 учебный год**

Работа МО учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по теме: «Повышение эффективности качества знаний на уроках при реализации ФГОС ».

В течение учебного года решались следующие задачи:

Задачи:

1. Организовать целенаправленную и системную работу по формированию УУД по предметам с отслеживанием результатов
2. Усилить мотивационный аспект урока
3. Учитывать психологические особенности учащихся
4. Активно использовать информационные технологии
5. Расширять и углублять рамки школьной программы по физике, химии и биологии
6. Продолжить работу по развитию познавательного интереса к предмету у учащихся
7. Проводить подготовку учащихся к участию в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах
8. Продолжить работу по развитию у учащихся исследовательских навыков
9. Продолжить освоение и усовершенствование методической подготовки к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

За 2020-2021 учебный год было проведено четыре заседания школьного методического объединения естественнонаучного цикла, на которых заслушивался анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные учителями-предметниками

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ОГЭ , проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 классов.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились

контрольные и проверочные работы, которые отражены в электронных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

В своей работе учителя МО старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневое обучение, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района, области. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по химии, биологии и физике.

Педагоги традиционно готовили учащихся к участию в «Золотом проекте», в олимпиадах и конкурсах различного уровня, что способствует формированию определенных навыков и умений, отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, а так же формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Выводы:

1.Работу МО учителей естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной.

2.ЗУН учащихся соответствуют государственным образовательным стандартам.

3.Методикой преподавания предмета согласно типам уроков, владеют все учителя, применяя методы обучения с элементами новых технологий.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
 2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
 3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
 4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
 5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
 6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ
 7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ .
- Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

Руководитель ШМО

Kor

Коротких А.Н.