

ПРИКАЗ

11.12.2021г.

№268-П

**«О проведении административных контрольных работ  
за 2020-2021 учебный год»**

На основании писем МОНИМП КК от 08.04.2020 №47-01-13-6964/20 «Об образовательных организациях с низкими результатами ВПР», от 19.05.2020 № 47-01-13-9354/20 «О работе со школами с низкими результатами ВПР», приказа УО от 08.10.2020г №492-П «Об организации работы в 2020-2021 учебном году с образовательными организациями Усть-Лабинского района, показавшими низкие образовательные результаты», в целях выполнения Концепции регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2022 годы, плана работы ВШК на 2020-2021 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести административные контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку в 2020-2021 учебном году согласно графику (приложение №1).
- 2.. Заместителю директора по УВР Федоренко Е.И.:
  - 2.1. Организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;
  - 2.2. Ознакомить учителей с графиком АКР;
  - 2.3. В декабре, январе провести педагогический совет по вопросу качества обученности учащихся 2 – 9 классов по итогам АКР за 2020-2021 учебный год;
  - 2.4. Подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга по классам.
3. Учителям – предметникам:
  - 3.1. Провести административные контрольные работы в соответствии с графиком;
  - 3.2. В срок до 30.12.2020 г. , 14.05.2021г. представить анализы о результатах проведения административных контрольных работ заместителю директора по УВР Федоренко Е.И..
4. Классным руководителям 2 - 9 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком административных контрольных работ.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №18

 О.И. Удовичко

Выписка из журнала 7 класса результатов административных контрольных работ по английскому языку за 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	15. 12	20.02	24.04
1	Баранова Виктория	3	3	3
2	Васильева Алина	3	4	4
3	Кузина Виктория	4	4	4
4	Ковальчук Виталий	3	3	4
5	Кононенко Данила	5	н	5
6	Лысенко Максим	н	3	3
7	Мельников Кирилл	4	5	5
8	Папикян Вараздат	4	4	5
9	Сарыева Анжела	4	3	н
	Качество знаний	63	50	75
	Успеваемость	100%	100%	100%
	Средний балл по качеству знаний 63 %			

Директор МКОУ СОШ № 18

Зам. директора по УВР



/О.П.Удовичко/

/ Е.И.Федоренко/

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №18 ИМЕНИ М. И. КЛЕПИКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИНН 2356033462 ОГРН 1022304972337  
352313, Российская Федерация, Краснодарский край,  
Усть-Лабинский район, х. Безлесный, ул. Красная, 66  
тел.:  
исх. № 10/1 от 01.03.22.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Дана Федорковой Людмиле Георгиевне, учителю английского языка МКОУ  
СОШ №18 имени М.И.Клепикова х. Безлесного  
муниципального образования Усть-Лабинский район в том, что по итогам  
административных контрольных работ проведённых в 2020- 2021 учебном  
году обучающиеся 8 класса имеют следующие результаты: средний балл  
качества знаний по классу 63%

Директор МКОУ СОШ №18  / О.П.Удовичко/



### Аналитическая справка

по итогам административных контрольных работ по английскому языку в 2020-2021 учебном году  
МКОУ СОШ №18.

На основании приказа МКОУ СОШ №18 от 11. 12. 2021 года № 268 П были проведены административные контрольные работы по английскому языку .

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по английскому языку, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления .

Дата проведения работы	Количество учеников по классу	присутствовали	оценки				успеваемость	качество
			2	3	4	5		
15.12.2020	9	8	-	3	4	1	100%	63%
20.02.2021	9	8	-	4	3	1	100%	50 %
24.04.2021	9	8	-	2	4	2	100%	75 %
							100%	63%

По итогам административных контрольных работ ,проведённых в 7 классе , обучающиеся имеют средний показатель обученности 63%

Административная контрольная работа, проводимая 15. 12. 2020 состояла их 4 заданий

1 задание- говорение( описание картинки)

2 задание -чтение

3 задание- лексика и грамматика

4 задание- аудирование

На «5» написал 1 учащихся: Кононенко Данила

На «4» написали 4 учащихся: Кузина Виктория, Мельников Кирилл, Сарыева Анжела, Папикян Вараздат

На «3» написали 3 обучающихся: Баранова Виктория, Васильева Алина, Ковальчук Виталий.

Успеваемость составила 100%. Качество 63%

Задачей работы в разделе «*Говорение*» являлась проверка уровня сформированности умения использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.

Учащиеся описывали картинку, употребляя фразы- клише.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение**, однако, учащиеся владеют низким темпом чтения.

Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Административная контрольная работа, проводимая 20.02.2021 состояла их 3 заданий

1 задание -чтение

2 задание- лексика и грамматика

3 задание- аудирование

На «5» написал 1 учащихся: Мельников Кирилл

На «4» написали 3 учащихся: Кузина Виктория, Васильева, Папикян Вараздат

На «3» написали 4 обучающихся: Баранова Виктория, Лысенко Максим Ковальчук Виталий, Сарыева Анжела

Успеваемость составила 100%. Качество 50%

У учащихся наблюдается не очень быстрый темп чтения и не все учащиеся успевают прочитать текст в нужный временной отрезок

Уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**)

западет по темам видовременным формам глагола и местоимениям.

В задании по аудированию только 50 % учащихся услышали правильный ответ.

Административная контрольная работа, проводимая 24.04.2021 состояла из 4 заданий

1 задание- говорение( описание картинки)

2 задание -чтение

3 задание- лексика и грамматика

4 задание- аудирование

На «5» написали 2 учащихся: Кононенко Данила, Мельников Кирилл.

На «4» написали 5 учащихся: Кузина Виктория, Васильева Алина, Кузина Виктория, Ковальчук Виталий, Папикян Вараздат

На «3» написали 2 обучающихся: Баранова Виктория, Лысенко Максим

Успеваемость составила 100%. Качество 75%

Задачей работы в разделе «**Говорение**» учащиеся описывали фотографию. Обучающиеся уже свободно описывают, выбранную фотографию, владеют необходимой лексикой, могут составить монолог из 10 предложений.

В задании по чтению учащиеся делали меньше фонетических ошибок по сравнению с первыми двумя контрольными работами, правильно употребляли порядковые числительные в тексте, слова- исключения.

В задании по лексике и грамматике обучающиеся уже могли различать видо- временные формы глаголов виды местоимений, научились употреблять степени сравнения имени прилагательного.

В задании по аудированию уже 70 % учащихся понимали нужную информацию в тексте.

На основе анализа типичных ошибок, допущенных учащимися, можно сделать следующие рекомендации по развитию умений говорения:

- Обращать большее внимание на выполнение заданий интерактивного характера, что способствует развитию у учащихся инициативы, самостоятельности при принятии решения, повышает активность, находчивость при ответах.
- Добиваться от учащихся обоснованности ответов, хорошей аргументации.
- Развивать у учащихся умение четко выполнять поставленную задачу, так как в реальной жизни язык используется именно для этой цели, то есть следует учить внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола.

**Устные ответы** показали, что обучающиеся умеют создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации.

**Рекомендации:** дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Заместитель директора по УВР : Федоренко Е.И.

