

Принято на заседании педагогического  
совета № 7 от 18.03.2020 г



Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №18  
О.П.Удовичко

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы №18 муниципального образования**  
**Усть-Лабинский район**

х.Безлесный, 2019г.

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования Усть-Лабинский район

**Адрес: юридический:** 352313 Российская Федерация, Краснодарский край, х. Безлесный, ул. Красная, 66

**фактический:** Российская Федерация, Краснодарский край, х. Безлесный, ул. Красная, 66

**Телефон:** 8 (86135) 76-1-66

**Факс:** 8 (86135) 76-1-66

**e-mail:** [school18@ustlab.kubannet.ru](mailto:school18@ustlab.kubannet.ru)

**Учредитель:** Администрация муниципального образования

Усть-Лабинский район

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия 23 № 000514470, дата постановки 6 июня 1997г

**Свидетельство о праве на имущество:**

серия 23-АЖ № 098339, 27.10.2009г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

**Свидетельство о праве на земельный участок:**

серия 23 АЕ № 232293, 06.11.2008г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 23Л01 № 0006429, 28 мая 2019года., выдана Министерством образования науки Краснодарского края

В 2018-2019 учебном году произошли изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах

1. Замена лицензии серия 23Л01 № 0006429, 28 мая 2019года., выдана Министерством образования науки Краснодарского края.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году школе реализуются две образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС, основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс) ФГОС, основная образовательная программа основного общего образования (9 класс) ФКГОС.

### **Анализ контингента обучающихся**

п/п		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1.	Общая численность учащихся	117	120
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы)	54	55
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)	63	65

### **МКОУ СОШ №18 реализует следующие виды и уровни образования:**

МКОУ СОШ №18 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней образования:

– 1 уровень – начальное общее образование (УМК "Школа России") 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами этой ступени образования являются овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

– 2 уровень – основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение

обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, способствует социальному самоопределению, предпрофильная подготовка.

Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 9 класса и пятидневная учебная неделя для 1-4, 5-8 классов.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые и факультативные занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы не были замечены в совершении правонарушений и преступлений.

В августе 2019 года в школу зачислены 13 первоклассников.

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами. Особое внимание администрация уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность. В результате

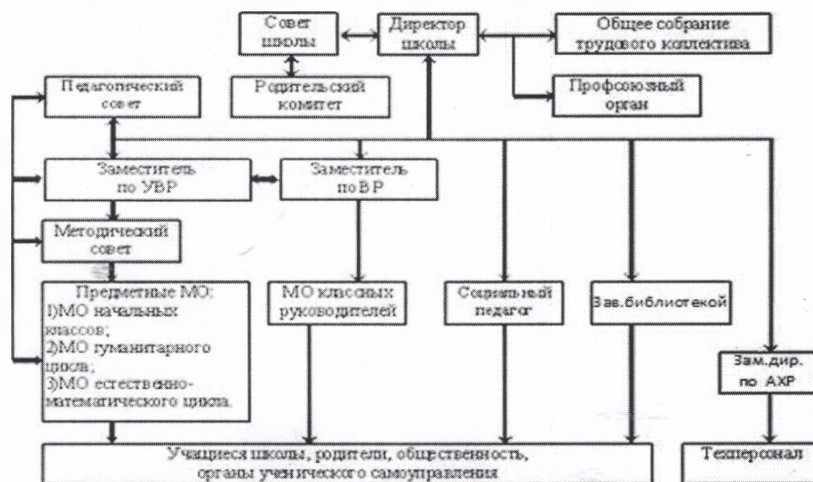
самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база МКОУ СОШ № 18 приведена в соответствие с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Утверждены или отредактированы локальные акты образовательной организации:

- положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОСНОО и ФГОСООО
- положение о режиме работы школы (изменения)
- положение о тарификационной комиссии
- положение о проведении тарификации педагогических работников
- положение о приёме на обучение по образовательным программам в МКОУ СОШ №18
- положение о Совете школы
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение о защите и хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
- положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным
- положение о выставлении оценок по учебным предметам в МКОУ СОШ №18 (изменения)
- положение о языках образования
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МКОУ СОШ №18
- положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в обучении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- положение о общем собрании работников МКОУ СОШ №18
- положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в МКОУ СОШ №18
- положение о ведении классного журнала;
- положение о порядке организации работы с учащимися МКОУ СОШ №18, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности.
- положение о бракеражной комиссии
- положение о правилах пользования услугами библиотеки
- положение о руководителе методического объединения
- положение о системе управления охраной труда

Непосредственным управлением деятельностью школы осуществляет директор школы. Директором назначаются исполняющие обязанности заместителя директора по УВР, педагога-организатора.

Структура образовательного учреждения



#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным показателем качественной работы педколлектива является государственная итоговая аттестация, которая в 2018-2019 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы.

#### **Результаты экзаменов в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 11 учащихся 9-х классов (протокол педсовета № 5 от 22.05.2019 г.)- классный руководитель Т.Е.Бабаян.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право сдать 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку. Два экзамена по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. По каждому виду предметного экзамена устанавливается

определённое минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Наиболее востребованным предметом по выбору была биология 10 человек (88 %), информатика 9 человек (82 %) обществознание 1 человек 9% , физика 2 человека (18%).

Всего сдавало выпускников основной школы	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний рейтинговый балл (средний балл по району)	% успеваемости	% качество знаний
Русский язык	0	8	3	0	26,59	100%	33%
Математика (алгебра)	0	0	10	1	16,9	100%	82%
Информатика	0	1	3	4	13,4	100%	78%
Обществознание	0	0	1	0	27,2	100%	100%
Биология	0	4	5	1	28,67	100 %	60%
Физика	0	1	1	0	22,33	100%	50%

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

На основании плана внутришкольного контроля, в соответствии с планом мероприятий УМЦ проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ СОШ №18 предметные олимпиады. В 2018- 2019 учебном году 1 победитель и 7 призёров по школе.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2018-2019 году в МКОУ СОШ №18 работало 21 человек. Из них 14 человек педагогического состава и 7 человек не занятых педагогической деятельностью: 1 завхоз, 1 библиотекарь, 5 человек младшего обслуживающего персонала.

Школа укомплектована педагогами в полном объеме.

На штатной основе работают 100% педагогов.

Доля педагогов имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам- 100%

Преподавателей, имеющих ученые степени и звания нет.

Среди педагогического состава 13 человек- женщины, 1 человек- мужчина.

Основная масса работников имеет возраст от 30 до 45 лет. 1 человек до 30 лет, 2 человека- старше 55 лет.

11 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 на соответствие, 1 без стажа работы.

В школе имеется один учитель, организована работа по оказанию ему методической помощи.

Публикации о проведенных мероприятиях неоднократно печатались в районной газете. Также материалы размещены на сайте образовательной организации.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4551
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10 %
Количество подписных изданий	8

В библиотеке имеется точка доступа к сети Интернет, подключен компьютер, учащиеся имеют возможность получать необходимую информацию для подготовки к учебным занятиям. Читального зала в школе нет, имеются посадочные места непосредственно в помещении библиотеки. Имеются медиатека, техника для распечатывания документов.

В целом по образовательной организации имеется следующая информационная база:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 128 Кбит/сек



Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	72
-из них используются в образовательном процессе	57
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов	4 интерактивных комплектов
Количество принтеров и сканеров	7

Состояние и содержание официального сайта МКОУ СОШ №18 соответствует законодательству Российской Федерации (приказ Рособрандзора РФ от 29.05.2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

### **1.9 Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания школы составляет 1183 квадратных метра, площадь учебных кабинетов 407 квадратных метров, на одного учащегося школы приходится 10,3 квадратных метра общей площади и 3,5 квадратных метра учебной площади. Имеется спортивный зал площадью 178 квадратных метров, а также спортивные раздевалки для мальчиков и девочек, душевые комнаты и туалеты в каждой раздевалке. Спортивный инвентарь находится в спортивной комнате. Кроме этого на территории школы имеется спортивная площадка, используемая в теплое время года. На ней имеются футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастические снаряды, полоса препятствий.

Также имеется приусадебный участок площадью 50 квадратных метров.

Учебный процесс осуществляется в 12 учебных кабинетах. Каждый кабинет оснащен компьютером или ноутбуком, в 9 имеются мультимедийные установки, в 4 интерактивные комплексы. В начальных классах имеются 57 персональных компьютеров для учащихся «Классмейт».

В 2018-2019 учебном году за счет средств Госстандарта приобретены и установлены:

- 1 ноутбук, 1 компьютер

В тоже время ощущается нехватка компьютерной техники, кабинет информатики недооснащен техникой, имеющие в школе компьютеры имеют возраст 7 лет и более.

Необходимо также приобретение наглядных пособий по предметам, спортивного инвентаря для занятий физической культурой, ОБЖ, химии и физики.

В период летних каникул осуществлен косметический ремонт помещений. Кроме этого нуждается в капитальном ремонте крыша школы, асфальтовое покрытие школьного двора. Необходимо проведение работ по подводке воды и вывода канализации из кабинетов начальных классов и физики.

В школе созданы все необходимые условия для организации полноценного питания обучающихся. Имеется столовая на 70 посадочных мест. Питание организовано по утвержденному графику: 1-4 класс- завтрак после 2 урока, 5-9 после 3 урока. Классы с 1 по 8, занимающиеся по программе ФГОС, кроме завтрака получают горячий обед после 5 и 6 уроков. Учащиеся 1-4 класса получают 2 раза в неделю молоко. Организацией питания в 2018-2019 году занимались ИП Маковецкая и ИП Асадова. Имеются договора об организации горячего питания. Количество учащихся, регулярно получающих горячее питание составляет 83%. Педагоги и другие работники школы также имеют возможность получать питание, сделав предварительный заказ повару столовой.

Оплата питания осуществляется путем перечисления денежных средств родителями на расчетный счет организатора питания. 35 учащихся школы, имеющие справку-подтверждение из органа социальной защиты о внесении семьи в список семей имеющих право на компенсационные дотации, получали скидку 10 рублей за каждый день питания. В следующем учебном году планируется также заключение договора на организацию питания с ИП Маковецкая.

В штате работников школы отсутствует медицинский работник, поэтому заключен договор на медицинское обслуживание с ЦРБ г. Усть-Лабинск. Согласно этого договора все медицинские мероприятия выполняет медицинский работник медпункта хутора Безлесный. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ « ЦРБ» Усть-

Лабинского района на основании договора . «Об организации медицинского обслуживания учащихся» между МБУЗ «ЦРБ» Усть-Лабинского района и МКОУ СОШ № 18». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с п.п. 4.21. - 4.23., 4.30.; 9.5. СанПин.

Лицензия министерства здравоохранения Краснодарского края на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009411 от 09.11.2015 года с приложением № 28 от 09.11.2015 года. Проведение лечебно-профилактических мероприятий производится на основании договора «Об организации медицинского обслуживания учащихся между МБУЗ «ЦРБ» Усть-Лабинского района и МКОУ СОШ № 18»:

- отстранение и допуск обучающихся к занятиям,
- оформление листа здоровья в классном журнале,
- оказание консультативно-медицинской помощи педколлективу, родителям при проведении специалистами осмотров учащихся, согласно графику,
- проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, педагогов и учащихся,
- обеспечение оказания своевременной медицинской помощи надлежащего качества учащимся.

В школе имеется спортивный зал общей площадью 178 кв.м. При спортзале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, в каждой раздевалке есть комната для принятия душа и туалетная комната. В течение 2018-2019 года были приобретены и заменены смесители в душевых комнатах спортзала и водонагреватель.

Школа имеет 3 камеры видеонаблюдения. Этого количества камер недостаточно для того, чтобы просматривать территорию школьного двора, приобретение дополнительного числа камер запланировано на будущий год. Территория имеет ограждение, препятствующее свободному проникновению посторонних лиц. В дневное время рабочие дни пропускной режим осуществляет сотрудник ООО ЧОО «Пластуны» Кубанского казачьего войска с которыми заключён договор, в выходные дни и праздники охрану школьного имущества выполняю сторожа. Вход посторонних лиц возможен только в рабочие часы по предъявлению документа, удостоверяющего личность и с разрешения администрации школы. Кроме этого произведена установка «тревожной кнопки» на центральный пункт охраны. Для осуществления охранных мероприятий заключен договор на оказание охранный услуги с ОВО г. Усть-Лабинск Росгвардией.

В 2019 год была проведена плановая обработка чердачных конструкций специальным составом, препятствующим возгоранию, заменено 40 оконных блоков. Все мероприятия осуществлены за счет средств муниципального бюджета.

В 2018 году был установлен пожарный гидрант для обеспечения пожарной безопасности школы за счёт средств муниципального бюджета.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- качество организации методической работы
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- Персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- Предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1,5,9 кл., качество проведения уроков, дополнительных занятий);
- Классно - обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 4, 5 классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС НОО в 1-4 кл, ФГОС ООО в 5-8 классах, подготовка к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Качество ведения классных журналов

остаётся стабильным. Учителя аккуратно и своевременно заполняли журналы, ежедневно вели учет пропусков учащихся, объективно выставляли четвертные и годовые оценки. Практически без замечаний заполняли журналы учителя Бабаян Т.Е., Зарецкая И.П., Федоренко Е.И.. Вся документация ведется этими учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

К сожалению, недобросовестно к заполнению журнала относились Василенко Н.А., Коротких А.Н., Козлова Т.В. (большое количество исправлений, замечаний). Контроль дневников обучающихся показал, что 75% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлен титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В этом учебном году администрацией школы были посещены уроки. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, указать педагогу на недостатки в работе, выявить учебные проблемы школы, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, используя их, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый. Учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность.

Всё ещё на среднем уровне методическая грамотность учителей работающих в школе 1-2 года. Некоторые не научились более продуманно и успешно готовиться к урокам при меньшей затрате времени. Уроки не отличаются организованным началом, нет четко сформированной целевой установки.

Для повышения мастерства учителей был проведен теоретический мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I

полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Работа школы была направлена на построение образовательного процесса школы в такой, где объединялись бы образование повышенного уровня, духовно-нравственное воспитание и укрепление, развитие физического и психического здоровья учащихся.

Прием детей в школу проводим без конкурса, формирование классов осуществляем с учетом желаний родителей.

Во внеклассной воспитательной работе используем традиции школы: календарные праздники, спортивные соревнования, художественные конкурсы, выставки.

Вся деятельность школы направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вся деятельность ОУ строится на основе нормативно-правового обеспечения.

Методическая учеба кадров осуществляется на основе комплексного планирования, продолжая традиции проведения повышения квалификации педагогов на рабочем месте через методические дни, постоянно действующие педагогические семинары.

Наша школа предоставляет обучающимся духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, КВН, школьных олимпиад, соревнований.

Но следует отметить проблемы, возникшие в этом учебном году:

- снижен показатель «качества знаний» при переходе с одного уровня на другой;
- отсутствие активности со стороны учителей в проведении предметных недель, в особенности со стороны руководителей ШМО

- недостаточна роль руководителей ШМО по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в районных предметных олимпиадах.

## 2. Показатели деятельности МКОУ СОШ №18 за 2018- 2019 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	23
		%	20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	0
		человек	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	20
		%	17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	8
		%	7
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0



		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	10
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	15,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10
		%	71
1.29.1	Высшая	человек	0
		%	0

1.29.2	Первая	человек	10
		%	71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	0
		%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	109
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1183
		кв.м	10,8