

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2021 г.

№ 95-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (март 2021)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23-29 марта 2021 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (14) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 473 педагога Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), в целях повышения качества образования учителя-предметники (87) подготовили выступления и показали серию мастер-классов по темам: «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2021», «Системно-деятельностный подход на уроке и во внеурочное время» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Приложение №2

к приказу от 03.11.2020г. №144-П

**Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО учителей-предметников по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества
современного образования» (23, 24, 29 марта 2021 г.)**

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 23.03.2021, 57 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пащенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Подготовка учителя к ВПР», Петренко Н.В.(СОШ №7), Кубрак И.Н. (СОШ №7), Пащенко М.П. (гимназия №5), Савранская Е.В.(ООШ №26), Тетерина Р.Ю.(СОШ №16), Николаева Л.В. (СОШ №8), Черкашина Е.П. (СОШ №25)</p> <p>2. «Подготовка учителя к ОГЭ по математике», Шульга М.В.(СОШ №10), Внукова И.Н.(СОШ №19), Жежец Г.А. (СОШ №14), Косова Н.Д.(СОШ №24)</p> <p>3.«Подготовка учителя к ЕГЭ по математике. Темы трудных вопросов подготовки к ЕГЭ», Самойлова О.А.(СОШ №9), Мезинова И.В.(СОШ №20), Усикова Г.А.(СОШ №22), Шилингаускене Н. В. (СОШ № 23)</p> <p>4.«Системно-деятельностный подход как основа современного урока», Овсиенко Л.В. (СОШ №7), Мартыненко Е.А. (СОШ №19), Савранская Е.В. (ООШ №26)</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Применение и создание Google sites для подготовки к ЕГЭ», Петренко Н.В. (СОШ №7)</p> <p>2.«Решение задач с параметрами», Пащенко М.П. (гимназия №5)</p> <p>3.«Решение стереометрических задач ЕГЭ. Задача 14», Пузакова А.В. (СОШ №3),</p> <p>4. «Трудные вопросы подготовки к ОГЭ», Жирова И.В. (гимназия №5)</p> <p>5. «Системно-деятельностный подход при работе с детьми с ОВЗ», Рустамханова Л.И. (СОШ №2)</p>
2	РМО учителей истории и обществознания, 23.03.2021, 37 педагогов	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15	<p>Выступления:</p> <p>1. «Анализ результатов ВПР. Подготовка учителя к ВПР», Кочерова О.Н. (СОШ №15), Федякина Н.В. (СОШ № 24)</p> <p>«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по истории», Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6)</p> <p>2.«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по обществознанию», Овчаренко К.В. (СОШ № 8), Кавченко С.Е. (СОШ № 14), Пивкина С.В. (СОШ № 20), Кравцова М.А. (СОШ №36)</p>

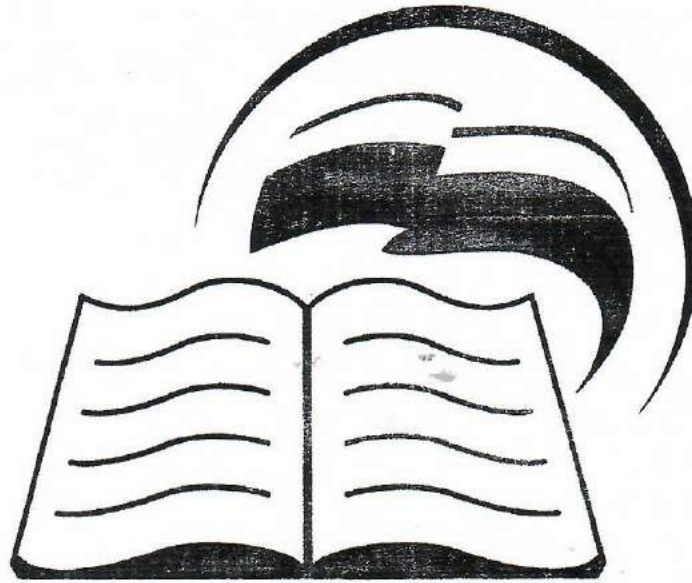


			<p>5.«Формирование познавательных УУД на уроках биологии», Разбейкина М.В. (СОШ №27)</p> <p>6.«Разработка урока биологии в условиях реализации ФГОС», Титова Н.В. (СОШ 7)</p>
7	РМО учителей географии, 23.03.2021г., 23 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Работа по подготовке к ВПР», В.П. Харсеева (СОШ №20)</p> <p>2. «Системный подход к подготовке учащихся к написанию ВПР», С.А. Шматко (СОШ №24)</p> <p>3. «Отработка сложных заданий ЕГЭ», Денисова Л.А. (СОШ №7)</p> <p>«Системно - деятельностный подход как основа современного урока», Чернов П.Ю. (СОШ №21)</p>
8	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2021г., 54 педагога	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №2	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР – 2020», Карпова Ю.В.(СОШ №7)</p> <p>2.«Разбор типичных ошибок, допущенных выпускниками в ВПР 2021», Антонова Т.А. (СОШ №20)</p> <p>3.«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Шахова Н.В. (СОШ №2)</p> <p>4.«Работа с одаренными детьми при подготовке к ВОШ», Григорян Т.М. (СОШ №2)</p> <p>5.«Внеурочная деятельность по ФГОС», Сухарева Т.И. (СОШ № 7)</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Словообразование», Федоркова Л.Г. (СОШ №18)</p> <p>2. «Применение интерактивных технологий на уроках иностранного языка», Карамышева Э.Е. (СОШ №2)</p>
9	РМО учителей физики, 24.03.2021г., 21 педагог	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР-2020. Подготовка учителя к ВПР-2021», С.Н. Михеева (СОШ №25)</p> <p>2. «Подготовка к ЕГЭ-2021 по физике», Жиров А.В.(гимназия №5)</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Системно-деятельностный подход как основа современного урока. Урок физики в 7 классе «Физика – наука о природе. Физические явления», Фоминова Е.В. (СОШ № 23)</p>
10	РМО учителей химии, 24.03.2021г., 25 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ №20	<p>Выступление:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Подготовка учителя к ВПР», Н.Н. Самофалова (СОШ №20)</p> <p>2.«Формы и методы подготовки к итоговой аттестации по химии», Е.В.Заворотная (СОШ №6)</p> <p>3.«Подготовка к ЕГЭ по химии «Проблемные вопросы ЕГЭ-2021», Н.Н. Самофалова (СОШ №20)</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Применение активных методов обучения на уроках химии», Марукян Э.В. (гимназия №5)</p>
11	РМО учителей кубановедения, 24.03.2021г., 24 педагога	Резниченко Н.П., руководитель РМО, гимназия №5	<p>Выступления:</p> <p>1.«Подготовка вопросов к ВПР по истории», Савина О.Б. (СОШ №11)</p> <p>2.«Творческие задания на уроках кубановедения», Щегловская М.В (СОШ №2)</p>



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | Info@knmc.kubannet.ru



XVI Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Редоркова Людмила Георгиевна

учитель иностранного языка
МКОУ СОШ №18

за участие
в Неделе учителя иностранных языков

с мастер-классом:

„Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС“

Директор МКУ КНМЦ


Ф. И. Вазовский



18.04.2019



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.01.2020

№ 16-П

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2019г. №2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 27 сентября 2019г. №3783 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2019г. №2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», управления образованием муниципального образования Усть-Лабинский район от 14.10.2019г. №566-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с 19 октября по 15 декабря 2019г. в Усть-Лабинском районе были проведены олимпиады школьников по 20 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участия 953 учащихся (1594 участия) из 28 образовательных организаций, из них - 61 победитель и 238 призеров. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад МКОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №21. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, китайскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, математике, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, праву, технологии, химии, физике, экономике, экологии (приложение №1).

2. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на ежегодной X муниципальной Ассамблее победителей и призеров олимпиад.

3. Объявить благодарность:

3.1. учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады муниципального этапа (приложение №2);

3.2. членам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за проверку олимпиадных заданий (приложение №3);



3.3. членам жюри апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады (приложение №4);

3.4. руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Буряк Н.Г.), МАОУ СОШ №2 имени Н.В. Богданченко (Маркина Н. С.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ СОШ №4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Копнинова Н.В.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Карташева М. О.), МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ №8 им. М.А. Саксеева (и.о. директора Головки Т.А), МБОУ СОШ №9 (Шевченко Ю.А.), МБОУ СОШ №10 (и.о. директора Меркулова Е.В.), МБОУ СОШ №11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ №12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ №14 (Глебова О.В.), МБОУ СОШ №15 (Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Мишурина В.Н.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Селезнева Г.А.), МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №22 (и.о. директора Проскурякова А.М.), МБОУ СОШ №23 (Фетисова Н.А.), МБОУ СОШ №24 (Чоба А.С.), МБОУ СОШ №25 им. Е.А. Жигуленко (Макеева Н. С.), МБОУ ООШ №28 (Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (Василовская Т.Г.), МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского (Шумахер Е.А.), создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

3.5. руководителям образовательных организаций МАОУ СОШ №2 им. Н.В. Богданченко (Маркина Н.С.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинская (Копнинова Н.В.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Карташева М.О.), МБОУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.) за предоставление помещений и обеспечение условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

3.6. директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их наставников;

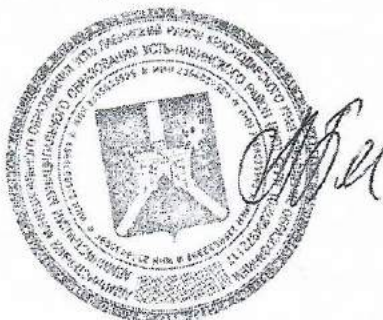
4.2. разработать индивидуальные образовательные маршруты участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

5. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №2).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника УО

Езубова Ю.В.,
Дударь М.Г.
4 - 19 - 52



Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
муниципального образования Усть-Лабинский район

Физика

1. Михеева С.Н., председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ №25 имени Е.А. Жигуленко, руководитель РМО,
2. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ № 12,
3. Жиров А.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
4. Перов Е.Ю. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
5. Теплоухова Е.А. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
6. Горосян А.Ф. – преподаватель ГБПОУ КК УСПК,
7. Тыртышная Л.Я. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксеева,

Астрономия

1. Михеева С.Н., председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ №25 имени Е.А. Жигуленко, руководитель РМО,
2. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ № 12,
3. Жиров А.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
4. Перов Е.Ю. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
5. Теплоухова Е.А. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
6. Тыртышная Л.Я. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксеева.

История

1. Мунтаньон И.Н. – председатель жюри, тьютор, учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
2. Резниченко Н.П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
3. Приступа И.П. – учитель МБОУ гимназия № 5 учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
4. Пономаренко Н.В. – учитель МБОУ СОШ № 7,
5. Овчаренко К.В. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксеева,
6. Кучуб И.В. – учитель МБОУ СОШ № 13 им. И.Ф. Рулева,
7. Пиулькина Е. Г. – учитель МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
8. Деркач Г.Н. – учитель МБОУ СОШ № 23,
9. Игнатова И.А. – учитель МБОУ СОШ № 25 имени Е.А. Жигуленко,
10. Данилова В.А. – преподаватель ГБПОУ КК УСПК,
11. Воронина Т.А. – учитель МБОУ СОШ № 28.

Химия



8. Потапова М.А. – преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Английский язык

1. Карпова Ю.В., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева, руководитель РМО,
2. Шахова Н. В. – учитель МАОУ СОШ № 2 имени Н.В. Богданченко,
3. Демирчян К.В. – учитель МАОУ СОШ № 3,
4. Вовк Л.Е. – учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко,
5. Романов А.П. – учитель МКОУ СОШ № 4,
6. Павлович Ю.А. – учитель МБОУ СОШ №16,
7. Федоркова Л.Г. – учитель МКОУ СОШ №18,
8. Жачамукова М.Х. – учитель МБОУ СОШ №23,
9. Решетникова А.А. – учитель МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева,
10. Евтюхова С.П. – учитель МАОУ СОШ № 3,
11. Авакян К. Н. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
12. Манакова С. П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
13. Титова С. И. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
14. Рябинина С. В. – учитель МБОУ СОШ № 11,
15. Черникова Л. В. – учитель МБОУ СОШ № 11.

Математика

1. Петренко Н.В., председатель жюри, учитель математики МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева, руководитель РМО,
2. Тытарь И.Н. – учитель МБОУ СОШ №11,
3. Николаева Л.В. – учитель МБОУ СОШ №8 им. М.А. Саксеева,
4. Черкашина Е.П. – учитель МБОУ СОШ №25 имени Е.А. Жигуленко,
5. Самойлова О.А. – учитель МБОУ СОШ №9,
6. Горелова С.А. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
7. Вартанова Н.В. – учитель МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,
8. Горовая Н.Н. – учитель МАОУ СОШ №2 им. Н.В. Богданченко,
9. Тетерина Р.Ю. – учитель МБОУ СОШ № 16,
10. Манько Н.Н. – педагог ГБПОУ КК УСПК.

Обществознание

1. Кравченко С.Е. – председатель жюри, тьютор, учитель МБОУ СОШ № 14,
2. Таранюкова Н.В. – учитель МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова,
3. Колосеева Е.В. – учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
4. Жукова Т.А. – учитель МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева,
5. Овчаренко К.В. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксеева,



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И. КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2020г.

№133 -П

«Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»

В целях организации методической работы в школе на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», протокола педагогического совета от 28.08.2020г №1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Утвердить состав методического совета на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
5. Назначить председателем методической службы (МС) – зам директора по УВР – Федоренко Е.И.
6. Назначить председателей ШМО на 2020-2021 уч.г.:
 - учитель начальных классов Кононенко С.В. (ШМО учителей начальных классов).
 - учитель английского языка Федоркова Л.Г. (ШМО гуманитарного цикла).
 - учитель математики Коротких А.Н. (ШМО естественно-научного цикла)
 - учитель ОБЖ Шкоркина Н.В. (ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры)
 - учитель биологии Лошковых О.В. (ШМО классных руководителей)
3. Председателям ШМО:
 - провести установочные заседания в период с 25.08.2020г – 14.09.2020г
 - составить планы работы ШМО на 2020-2021 уч.г. и предоставить их на согласование руководителю методической службы Федоренко Е.И. до 17.09.2020г.
 - сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 25.08.2020г.
 - организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2020-2021уч.г.
4. Руководителю методической службы Федоренко Е.И.:
 - обеспечить реализацию мероприятий по профессиональному стандарту педагога;
 - осуществлять постоянный контроль работы членов МС, ШМО.
 - оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.
 - разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 14.09.2020.
 - систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МКОУ СОШ №18

С приказом ознакомлены:

Л.Г. Федоркова

Ю.Ю. Кривенко

Копия верна
МКОУ СОШ №18
Подпись

С.В. Кононенко
А.Н. Коротких
Н.В. Шкоркина
О.В. Лошковых

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ М.И. КЛЕПИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ - ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 157/П

от 30.08.2021г.

«Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году»

В целях организации методической работы в школе на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», протокола педагогического совета от 30.08.2021г №1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав методического совета на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить председателем методической службы (МС) – зам директора по УВР – Федоренко Е.И.
3. Назначить председателей ШМО на 2021-2022 уч.г.:
 - учитель начальных классов Кононенко С.В. (ШМО учителей начальных классов).
 - учитель английского языка Федоркова Л.Г. (ШМО гуманитарного цикла).
 - учитель математики Коротких А.Н. (естественно-научного цикла)
 - учитель ОБЖ Шкоркина Н.В. (ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры)
 - учитель биологии Лошковых О.В. (ШМО классных руководителей)
3. Председателям ШМО:
 - провести установочные заседания в период с 25.08.2021г – 13.09.2021г
 - составить планы работы ШМО на 2021-2022 уч.г. и предоставить их на согласование руководителю методической службы Федоренко Е.И. до 17.09.2021г.
 - сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 25.08.2021г.
 - организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2021-2022уч.г.
4. Руководителю методической службы Федоренко Е.И.:
 - обеспечить реализацию мероприятий по профессиональному стандарту педагога;
 - осуществлять постоянный контроль работы членов МС, ШМО.
 - оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.
 - разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2021.
 - систематически вести мониторинг прохождения курсов педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №18

С приказом ознакомлены:

1. Кононенко С.В.
2. Коротких А.Н.
3. Шкоркина Н.В.
4. Лошковых О.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

08.2018 г.

№115- П

О назначении наставника педагогу не имеющего опыта работы»
с целью оказания методической помощи учителю в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении в образовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником педагога не имеющего опыта работы – учителя физической культуры Шмелёва Юлия Геннадьевича, учителя английского языка Федоркову Людмилу Георгиевну.
2. Назначить ответственной за оказание методической помощи Федоркову Людмилу Георгиеву по вопросу организации работы с педагогом
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №18

О.П.Удовичко О.П.Удовичко

С приказом ознакомлены:

Л.Г.Федоркова Л.Г.Федоркова

Ю.Г.Шмелёв Ю.Г.Шмелёв



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №18

Муниципального образования

Усть-Лабинский район



План работы
педагога- наставника
с молодым специалистом
МКОУ СОШ №18
на 2018- 2019 уч. год



Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Основные идеи:

-используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;

-используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки

- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры

- формировать творческую индивидуальность учителя

-создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с школьниками и их родителями

- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

-с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Направления работы:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Основные принципы организации наставничества:

- добровольности и целеустремленности работы наставника;

- личной примерности наставника;

- доброжелательности и взаимного уважения;

- уважительного отношения к мнению подшефного;



- направленности плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление подшефного.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время
6. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий. выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, вести дневник работы наставника и периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.



Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

Виды контроля работы молодого специалиста.

В работе с молодым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в МКОУ СОШ №18. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится **обзорный контроль**. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. Затем в течение первого года работы проводится **предупредительный контроль**. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога. Повторный контроль позволяет проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.

На второй год работы молодой специалист ставится на **персональный контроль**, который позволяет изучить всю работу молодого педагога за определенный период времени.

На третий год работы целесообразно проведение **фронтального контроля**, при котором проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.). Если в одной группе работает несколько молодых педагогов, то рекомендуется проведение классно – обобщающего контроля.



План работы на 2018 – 2019 уч. год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация наставничества.</p> <p>-Выбор методической темы для самообразования.</p> <p>-Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса</p> <p>-Вручение молодому педагогу пакета методических рекомендаций.</p> <p>- Знакомство со школьной документацией учителя- предметника, её ведение.</p>	Сентябрь	Наставники
2.	<p>Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»</p> <p>1.Основные этапы организации урока.</p> <p>2.Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.</p> <p>3.Педагогический такт учителя.</p>	Сентябрь	наставник
3.	<p>Диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование</p>	Октябрь	наставник
4.	<p>Составление плана работы с молодым педагогом</p>	Сентябрь - октябрь	наставник
5.	<p>Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков</p>	Октябрь	наставник
6.	<p>Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников.</p>	Ноябрь	наставник
7.	<p>Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Самоанализ урока»</p> <p>1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика.</p>	Октябрь	наставник



	2.Последовательность в действиях учителя. 3.Методика определения результативности урока.		
8.	Оказание помощи в самостоятельном изучении темы.	Декабрь	наставник
9.	Посещение уроков у «молодого педагога»	В течение года	наставник
10	Открытые уроки молодого специалиста	Декабрь	наставник
11.	Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации» 1.Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2.Искусство педагогического общения с учащимися. 3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.	Ноябрь	наставник
12.	Посещение уроков у молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	В течение года	наставник
13.	Заседание 4.Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Декабрь	Наставник
14.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Февраль	наставник
15.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.	Апрель	наставник
16.	Заседание 8. Отчет молодого специалиста о проделанной работе	Май	наставник

